

Принято
педагогическим советом
МБОУ «С(К)ОШИ №12 г. Челябинска»
Протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ «С(К)ОШИ №12 г. Челябинска»

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (нарушение слуха) №12 г.
Челябинска»

я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей
подписью

2025-09-01 10:57:15

О.Г. Мартемьянова

Приказ № 112 от 29 августа 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха) № 12 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 2 ст.30;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 3 августа 2023 года);
- ✓ ФГОС НОО с ОВЗ, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- ✓ ФАОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023;
- ✓ ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287;
- ✓ ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025;
- ✓ ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями на 12 августа 2022 года);
- ✓ ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (начало действия 01.09.2023);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (начало действия 01.09.2023);
- ✓ Устав МБОУ «С(К)ОШИ №12 г. Челябинска»

1.2 Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска», регулирующим формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, дополнительной общеобразовательной программы.

1.5 В настоящем Положении использованы следующие понятия:

отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах по пятибалльной системе оценки;

оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых образовательных результатов планируемым целям;

текущий контроль успеваемости – это систематическая оценка уровня достижения обучающимися планируемых результатов, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами;

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая проводится в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в журнале (АИС СГО).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и иными нормативными актами.

1.6 Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение каждого учебного периода (четверти) в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой, в течение учебного года;

- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- проведения обучающимися самооценки, оценки их работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности общеобразовательной организации;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной деятельности.
- коррекции рабочих программ учебных предметов в зависимости от результатов анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждение неуспеваемости.

2.2 Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ и позволяет педагогическим работникам своевременно реагировать на отклонение от заданных требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2.3 Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска».

2.4 Фиксация результатов текущего контроля по предметам учебного плана осуществляется по пятибалльной системе (отметки) в электронном журнале (АИС СГО)

2.5 Формы, содержание, периодичность, количество обязательных мероприятий, используемые контрольно-измерительные материалы при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогами в соответствии с основными образовательными программами, дополнительными общеобразовательными программами. Контрольно-измерительные материалы должны содержать спецификации и планы контрольных работ с указанием контролируемых элементов содержания.

При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска» основных образовательных программ.

2.6 Текущий контроль успеваемости проводится по всем предметам учебного плана с 1 по 11 класс с обязательным проведением входной (стартовой) и итоговой диагностики.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.7 Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам (болезнь, оздоровление в санаторных учреждениях, спортивные соревнования, сборы, стихийные бедствия и катастрофы природного и техногенного характера) две трети учебного времени, могут быть не аттестованными.

Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке.

2.8 Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю только по предметам, включенным в этот план.

2.9 Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- письменная работа – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным работам относятся: домашние, диагностические, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, тексты проектных работ и другое;

- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, защиты проектов и другое;

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;

- выполнение нормативов по предмету физическая культура (кроме адаптивной).

2.10 Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году

2.11 Виды текущего контроля успеваемости: входной контроль, поурочный контроль, тематический контроль, итоговая контрольная работа (за учебный год).

Входной (стартовый) контроль – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени достижения ранее освоенных обучающимися планируемых предметных результатов образовательных программ.

Входная диагностика проводится по всем учебным предметам 7-ми предметных областей и коррекционно-развивающим курсам по Программе коррекционной работы. Исключение составляют отдельные дисциплины, к освоению которых обучающиеся приступают впервые.

Входные контрольные работы по биологии и географии (5 класс) предусматривают выявление уровня достижений планируемых результатов освоения АООП НОО по предмету «Окружающий мир».

Входная контрольная работа по литературе (5 класс) строится на содержании дисциплины «Литературное чтение».

Входная контрольная работа по информатике в 7 классе ориентирована на установление информированности обучающихся об информатике и информации, оценку владения пользовательскими навыками работы с ПК и на определение уровня развития логического мышления.

В соответствии с пунктом 1 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В соответствии с пунктом 1 статьи 1, подпунктом 1 пункта 1 статьи 5 Федерального закона от 01 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» в соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык. Обеспечение права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации предусматривает: получение образования на русском языке в государственных и муниципальных образовательных организациях.

Для определения степени обученности при осуществлении входного контроля необходимо, чтобы обучающийся владел государственным языком на уровне необходимом и достаточном для освоения материала.

Входной контроль (разновидность текущего контроля) предусмотрен для учащихся продолжающих обучение в МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска» после получения образования в семейной форме (самообразование) или переехавших из другого района, города, субъекта Российской Федерации, перешедших из другого образовательного учреждения, при существенных отличиях в содержании образовательных программ исходной и принимающей образовательной организации.

Формой вышеуказанного вида контроля определяется самостоятельно МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска» исходящей из учета конкретной ситуации с принимаемым на обучение учащимся.

Поурочный контроль – подразумевает проверку степени освоения обучающимися планируемых предметных результатов по итогам изучения темы урока на конкретном учебном занятии.

Тематический контроль – подразумевает проверку степени освоения обучающимися планируемых предметных результатов по итогам изучения раздела или темы программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Итоговая контрольная работа - подразумевает проверку степени освоения обучающимися планируемых предметных результатов по итогам учебного года.

2.12 Оценочные процедуры текущего контроля по курсам внеурочной деятельности, в том числе индивидуальным и групповым занятиям по Программе коррекционной работы, а также по программам дополнительного образования осуществляются с использованием технологии безотметочного оценивания.

2.13 Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся во всероссийских или международных детских центрах, оздоровительных лагерях, профильных лагерях, санаторных или медицинских организациях, проводится в этих учреждениях, и полученные его результаты, предоставленные документально, учитываются при выставлении четвертных отметок.

2.14 Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.15 Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть

- по итогам текущего контроля за учебный период выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое всех отметок за учебный период (в соответствии со средним баллом электронного журнала), округлённое по законам математики до целого числа;
- текущий контроль для обучающихся, пропустивших по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком, согласованным с педагогическим советом МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска» и родителями (законными представителями).

2.16 Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и локальной базой школы, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.17 При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся в МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска» в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска» могут использоваться электронное обучение и дистанционные технологии.

2.18 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательной деятельности и оценками успеваемости обучающихся в МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска», в том числе используя возможности электронного журнала автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование».

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1 Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения обучающимися адаптированных образовательных программ МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска», в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации;
- оценка соответствия результатов образовательной деятельности МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска» требованиям ФГОС.

3.2 Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года со 2 по 11 классы педагогами МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска».

Промежуточная аттестация в первых классах проводится с целью определения уровня освоения программного материала в форме административной диагностической работы (АДР). АДР предполагает следующие уровни освоения программного материала:

- низкий (менее 30%)
- ниже среднего (30%-50%)
- средний (51%-64%)
- выше среднего (65%-84%)
- высокий (85%-100%)

3.3 Сроки проведения промежуточной аттестации – май текущего учебного года.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе организуют промежуточную аттестацию обучающихся по уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

Информация доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за три недели до начала аттестации путем размещения на официальном сайте школы и в объявлениях АИС «Сетевой город. Образование».

3.4 Промежуточная аттестация в МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

3.5 Промежуточная аттестация во 2-11 классах МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска» по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям учебных планов основных образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости.

3.6 Отметка за промежуточную аттестацию на уровне начального общего основного общего образования в 2-8(9) классах (невыпускных) и среднего общего образования в 10 классах по учебным предметам: русский язык, математика, выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за итоговую контрольную работу в рамках текущего контроля успеваемости, округленное по законам математики до целого числа, в графе «Годовая отметка» электронного журнала. Протокол итоговой контрольной работы по математике и русскому языку распечатывается и подшивается к Классному журналу (распечатке электронного журнала) за текущий учебный год.

Отметка во 2-11 классах по всем остальным учебным предметам предметных областей учебного плана выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок, округленное по законам математики до целого числа, в графе «Годовая отметка» электронного журнала.

3.7 Промежуточная аттестация в 1-11 классах МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска» по курсам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам проводится на основании оценочных процедур, определяемых педагогами в рабочих программах, утвержденных в составе основных образовательных программ. Формами оценочных процедур могут быть опрос, защита групповых и индивидуальных проектов, тестовая письменная работа, зачет, собеседование, творческая работа, и др.

Формы оценочных процедур по программам дополнительного образования определяются педагогами в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Формами оценочных процедур по программам дополнительного образования могут быть защита групповых и индивидуальных проектов, тестовая письменная работа, зачет, творческая работа, выступление, соревнование, концерт и др.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности, дополнительного образования осуществляется с использованием технологии безотметочного оценивания (зачёт/незачёт).

3.8 Педагогические работники доводят до родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательной деятельности и оценками успеваемости обучающихся в МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска», в том числе используя возможности электронного журнала автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование».

3.9 Особенности проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска» для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.10 Промежуточная аттестация обучающихся на дому, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертным отметкам. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок, округлённое по законам математики до целого числа в графе «Годовая отметка» электронного журнала.

3.11 Руководствуясь статьей 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ (полностью или отдельной части) с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий формой промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана является среднеарифметическая оценка текущего контроля успеваемости учащихся за учебный год, которая выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.12 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБОУ «С(К)ОШИ №12 г. Челябинска» с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1 Обучающиеся, освоившие образовательную программу за учебный год, переводятся в следующий класс решением педагогического совета.

На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х(10-х) и 11-х классов педагогический совет МБОУ «С(К)ОШИ №12 г. Челябинска» принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

4.2 Обучающиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

4.3 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (низкий уровень освоения) по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.4 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.5 МБОУ «С(К)ОШИ №12 г. Челябинска» создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение 12 месяцев с момента образования академической задолженности в сроки, определяемые педагогическим советом. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.7 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз при ликвидации академической задолженности МБОУ «С(К)ОШИ №12 г. Челябинска» создается комиссия. Регламент (сроки и периодичность работы) и состав комиссии определяется приказом директора МБОУ «С(К)ОШИ №12 г. Челябинска».

4.8 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9 По результатам повторной промежуточной аттестации при ликвидации обучающимся академической задолженности полученная отметка выставляется в электронном журнале за соответствующий учебный год, в котором образовалась академическая задолженность, в графе «Экзамен. Повторная промежуточная аттестация», затем выводится «Итоговая отметка» как среднее арифметическое годовой отметки и полученной за промежуточную аттестацию, округленное до целого числа. Итоговая отметка переносится в личное дело обучающегося.

4.10 Обучающиеся в МБОУ «С(К)ОШИ №12 г. Челябинска» по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по другому варианту адаптированной образовательной программы в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.11 МБОУ «С(К)ОШИ №12 г. Челябинска» информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в

письменной форме в 10-дневный срок. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее 30 дней с даты их уведомления о необходимости его принятия. В случае отказа родителей принять соответствующее решение, МБОУ «С(К)ОШИ №12 г. Челябинска» составляет акт и извещает КДН, ПДН о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

5. Формы, периодичность и порядок проведения государственной итоговой аттестации

5.1 Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

5.2 Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

5.3 Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной.

5.4 Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

5.5 Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.6 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

5.7 Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.8 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

5.9 Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования создаются:

- Уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации на территориях субъектов Российской Федерации;

- Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации за пределами территории Российской Федерации.

5.10 При проведении государственной итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети "Интернет") устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

5.11 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного и среднего общего образования по предметам для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов по их желанию проводится как в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), так и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). При этом допускается сочетание форм проведения ГИА (ОГЭ/ЕГЭ и ГВЭ), а также в иных формах, которые могут устанавливаться федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов по их желанию может проводиться только по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике.

Результаты ГВЭ признаются только в качестве результатов ГИА и являются основанием для выдачи аттестата об основном или среднем общем образовании.

Порядок выставления итоговых отметок в аттестат об основном общем/ среднем общем образовании устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

5.12 Методическое обеспечение проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, организация разработки контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов, обеспечения этими контрольными измерительными материалами государственных экзаменационных комиссий, а также организация централизованной проверки экзаменационных работ обучающихся, выполненных на основе контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, определение минимального количества баллов единого государственного

экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, осуществляются Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

5.13 В целях обеспечения соблюдения порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования гражданам, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предоставляется право присутствовать при проведении государственной итоговой аттестации и направлять информацию о нарушениях, выявленных при проведении государственной итоговой аттестации, в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. Аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей осуществляют органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего или среднего общего образования.

5.14 Лицам, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся на семейной форме образования (самообразовании) (далее – экстернов)

6.1 Промежуточная аттестация экстернов проводится по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебных планов в соответствии с уровнем образования в сроки и в формах, определенных Положением об организации в МБОУ «С(К)ОШИ №12 г. Челябинска» получения образования в семейной форме или самообразования и утвержденных локальным актом – приказом директора МБОУ «С(К)ОШИ №12 г. Челябинска».

6.2 По результатам промежуточной аттестации экстерна по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебных планов выдается справка о результатах промежуточной аттестации, форма которой утверждена Положением о семейном образовании МБОУ «С(К)ОШИ №12 г. Челябинска».

6.3 Результаты промежуточной аттестации являются результатами освоения образовательной программы экстерном за учебный период – учебный год.

6.4 Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию, (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в МБОУ «С(К)ОШИ №12 г. Челябинска» не позднее 1 апреля текущего года. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации не допускается.

В исключительных случаях, по объективным причинам, подтвержденным документально, по заявлению совершеннолетнего экстерна, заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося вне образовательной организации

МБОУ «С(К)ОШИ №12 г. Челябинска» вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.5 Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в МБОУ «С(К)ОШИ №12 г. Челябинска», его родители (законные представители) имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в МБОУ «С(К)ОШИ №12 г. Челябинска».

7. Оспаривание результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

7.1 Обучающиеся и (или) их законные представители, не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации, вправе обжаловать указанные результаты.

7.2 Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (в соответствии с порядком работы указанной комиссии, утвержденным Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «С(К)ОШИ №12 г. Челябинска»). Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

8.1 Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от педагогического совета и администрации МБОУ «С(К)ОШИ №12 г. Челябинска».

8.2 Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседании педагогического совета.

8.3 Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения педагогическим советом и утверждаются приказом директора МБОУ «С(К)ОШИ №12 г. Челябинска».