

Принято
Педагогическим советом
МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска»
Протокол № 1 от 28.08.2026

Утверждено
Директор МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска»

О.Г. Мартемьянова
Приказ № 113 от 28.08.2026

Учебный план МБОУ «С(К)ОШИ №12 г. Челябинска» (основное общее образование) (ФГОС ООО)

Учебный план адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) МБОУ «С(К)ОШИ №12 г. Челябинска» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в коррекционной школе. Учебный план реализует адаптированную образовательную программу основного общего образования и составлен с учетом следующих нормативных документов:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ООО), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025.
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 года № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- ✓ приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ✓ приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»

✓ Санитарных правил 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Учебный план АООП ООО (далее – учебный план) определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с нарушениями слуха, перечень предметов и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

АООП ООО включает 3 учебных плана с учётом особых образовательных потребностей обучающихся и исходя из их психофизических особенностей развития, также может содержать индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с нарушениями слуха.

Учебный план ООО, включающий план внеурочной деятельности, в том числе коррекционно-развивающие курсы в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмом реализации АООП ООО.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации данного варианта адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение обучающимися важнейших целей современного основного образования с учётом их особых образовательных потребностей: готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе профессионального; наиболее полноценное личностное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями; формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение; формирование здорового образа жизни.

В АООП ООО предусматривается, что предметная область «Русский язык,

литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включённым в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушениями слуха.

Специальный предмет «Развитие речи» включён в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушениями слуха и направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета. Овладение содержанием дисциплины способствует речевому развитию обучающихся – расширению лексического состава, усложнению грамматической структуры речи, закреплению умений логично строить высказывания, вносить уточнения в сообщения, выражать согласие и несогласие, аргументировать собственную точку зрения, вводить доказательства, предлагать темы для обсуждения, а также развитию умений создавать устные и письменные высказывания на разные темы, составлять деловые бумаги, необходимые в жизни, активно участвовать в диалогах и полилогах. Включение в учебный план учебного предмета «Развитие речи» способствует не только качественной подготовке к итоговой аттестации по русскому языку (с учётом особенностей и возможностей обучающихся), но и качественному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают самостоятельные высказывания обучающихся по изучаемой теме (устные и письменные), активное участие в устном обсуждении темы (проблемы).

Проектирование содержания учебных предметов «Русский язык», «Литература» и «Развитие речи» – осуществляется на основе преемственности и предусматривает постепенный переход от практического усвоения речевых средств и действий – к анализу, синтезу и обобщению языковых явлений.

Общие характеристики, направления, цели и задачи учебных предметов приведены в разделе «Рабочие программы учебных предметов».

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия и т.д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха, получающих образование на основе АООП ООО, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано следующим образом:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных предметов, обеспечивающих удовлетворение

особых образовательных потребностей разных категорий обучающихся с нарушениями слуха, получающих образование на основе АООП ООО, преодоление нарушений в их психическом и физическом развитии.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и **внеурочная деятельность**. Организация курсов/занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ С(К)ОШИ №12 г. Челябинска.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации АООП ООО. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное) в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и др.

Во внеурочную деятельность входят коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности».

Коррекционно-развивающий курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» направлен на развитие у обучающихся речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, её произносительной стороны. **В учебном плане указано количество на одного обучающегося.**

Занятия в рамках коррекционно-развивающего курса «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» могут проводить как индивидуально, так и в других формах фронтальной работы. Включение занятия парами способствует активизации развития коммуникативных действий в процессе обучения восприятию и воспроизведению устной речи обучающихся. В тоже время обучающимся необходима целенаправленная индивидуальная работа по развитию речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи обучающихся, её произносительной стороны. Решение об организационных формах реализации коррекционно-развивающего курса «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» принимает психолого-педагогический консилиум образовательной организации с учётом фактического состояния восприятия и воспроизведения устной речи каждого обучающегося по результатам специального обследования, индивидуальных особенностей обучающихся. При составлении расписания учитывается необходимость равномерного распределения времени, отведенного на занятия коррекционно-развивающего курса в течение учебной недели.

Коррекционно-развивающий курс «Развитие учебно-познавательной

деятельности» направлен на оказание обучающимся специализированной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности в контексте достижения ими планируемых результатов образования. В учебном плане указано количество часов на одного обучающегося. Решение о направлениях, содержании коррекционно-развивающего курса «Развитие учебно-познавательной деятельности», а также об организационных формах реализации работы (индивидуально, парами или малыми группами), комплектовании пар (малых групп) обучающихся принимает психолого-педагогический консилиум образовательной организации с учётом результатов комплексного специализированного психолого-педагогического обследования на начало обучения в 5 классе (на уровне основного общего образования) и систематического мониторинга достижения планируемых результатов учебных предметов, «Индивидуальной программы коррекционно-развивающей работы».

Виды коррекционно-развивающих курсов могут быть дополнены образовательной организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА обучающегося, а также могут быть включены дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» каждого обучающегося.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе на коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Для развития потенциала тех обучающихся, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов или, наоборот, проявляют особые способности (одаренность) в их овладении, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

График учебного процесса. Учебный план образовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Расписание в образовательной организации строится с учётом изменения уровня работоспособности в течение учебного дня и учебной недели, предупреждения утомляемости обучающихся (в соответствии с локальным актом образовательной организации).

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся
с нарушениями слуха (вариант 2.2.1.)

2026-2027 учебный год

Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					
	5а	6а	7а	8а	9а	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Развитие речи	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	2	2	2	1	1	8
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	11
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
ДНК России	0,5					0,5
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого	26,5	27	29	29	29	140,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	3	3	1	1	1	9
Математика	1	1				
Развитие речи	1	1				
Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	
Недельная нагрузка	29,5	30	30	30	30	149,5
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности	10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО¹						
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	2	2	2	2	2	10
Развитие учебно-познавательной деятельности	3	3	3	3	3	15
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности						
Занятия по направлениям внеурочной деят-ти	5	5	5	5	5	25

¹ время на коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» указано на одного обучающегося.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся
с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)
2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю						
		5г, 5д	6г, 6д	7г	8г	9г	10	Всего
Обязательная часть								
Русский язык		5	5	5	3	3	4	25
Литература		3	3	3	3	3	3	18
Развитие речи		2	1	1	1	1	1	7
Иностранный язык			2	2	2	2	1	9
Математика		5	5					10
Алгебра				3	2	2	4	11
Геометрия				2	2	2	1	7
Вероятность и статистика				1	1	1	1	4
Информатика				1	1	1	1	4
История		3	3	3	3	1	2	14
Обществознание						2	0	2
География		2	2	1	1	1	1	8
ДНК России		0,5						0,5
Физика				2	2	2	2	8
Химия					2	2	2	6
Биология		2	2	1	1	1	1	8
Изобразительное искусство		1	1					2
Труд (технология)		2	2	2	2	2	2	12
Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2	2	12
Основы безопасности и защиты Родины					1	1		2
Итого		27,5	28	29	29	29	28	170,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	2	9
Математика		1	1				1	
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	1	
Недельная нагрузка		29,5	30	30	30	30	30	179,5
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	10	60
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО ²								
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3	3	2	2	2	2	14
Развитие учебно-познавательной деятельности		2	2	3	3	3	3	16
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности								
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	30

² время на коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» указано на одного обучающегося.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся
с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)
2026-2027 учебный год

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
	6г	7г	8г	9г	9г-5	10г	
Обязательная часть							
Русский язык	5	5	5	3	3	4	25
Литература	3	3	3	3	3	3	18
Развитие речи	2	1	1	1	1	1	7
Иностранный язык		2	2	2	2	1	9
Математика	5	5					10
Алгебра			3	2	2	4	11
Геометрия			2	2	2	1	7
Вероятность и статистика			1	1	1	1	4
Информатика			1	1	1	1	4
История	2	2	2	2	2	1	14
Обществознание		1	1	1	1	1	2
География	2	2	1	1	1	1	8
ОДНКНР	1						1
Физика			2	2	2	2	8
Химия				2	2	2	6
Биология	2	2	1	1	1	1	8
Изобразительное искусство	1	1					2
Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	12
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Основы безопасности и защиты Родины				1	1		2
Итого	27	28	29	29	29	28	170
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	1	1	1	2	9
Математика	1	1				1	
Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	1	
Недельная нагрузка	29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности	10	10	10	10	10	10	60
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО ³							
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	3	3	2	2	2	2	14
Развитие учебно-познавательной деятельности	2	2	3	3	3	3	16
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности							
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5	30

³ время на коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» указано на одного обучающегося.