

Принято
педагогическим советом
МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска»
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

Утверждено
Директор МБОУ «С(К)ОШИ № 12 г.
Челябинска»
_____ О.Г. Мартемьянова
Приказ №113 от 28.08.2026

Учебный план реализации АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) МБОУ «С(К)ОШИ №12 г. Челябинска» на текущий учебный год;

Учебные планы реализации АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) МБОУ «С(К)ОШИ №12 г. Челябинска» на 2026/2027 учебный год

Специальный педагогический процесс в МБОУ «С(К)ОШИ №12 г. Челябинска» строится на основе использования компенсаторных возможностей, которыми располагают учащиеся. Коррекционно-развивающая направленность педагогического процесса предполагает использование всех организационных форм и тесное взаимодействие усилий учителя, воспитателя, родителей.

Для обеспечения дифференцированного подхода в обучении слабослышащих и позднооглохших детей созданы два отделения:

І отделение – для воспитанников с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;

ІІ отделение – для воспитанников с глубоким недоразвитием речи, обусловленным тяжелой степенью нарушения слуха.

Образовательная программа для слабослышащих и позднооглохших обучающихся реализуется в МБОУ «С(К)ОШИ №12 г. Челябинска» через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с нарушениями слуха к продолжению образования на последующем уровне образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушения слуха на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

МБОУ «С(К)ОШИ №12 г. Челябинска» самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Вариант 2.2 предполагает реализацию двух вариантов учебных планов, учитывающих особенности общего и речевого развития обучающихся на начало обучения: вариант 1 учебного плана рассчитан на четыре года обучения (1-4 классы), вариант 2 рассчитан на пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования - пять лет обучения или шесть лет обучения. Выбор продолжительности обучения (5 или 6 лет за счет введения первого дополнительного класса) в варианте 2 остается за образовательной организацией, исходя из особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся, поступивших в школу.

Обязательная часть 1-го варианта учебного плана содержит перечень учебных предметов. В их числе "Русский язык".

Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами и рекомендуемым количеством учебных часов:

в 1-ом классе - "Обучение грамоте" (4 часа); "Формирование грамматического строя речи" (2 часа);

во 2-4-ых классах - "Формирование грамматического строя речи" (2-3 классы - 2 часа; 4 класс - 1 час); "Грамматика и правописание" (2-3 классы - 2 часа; 4 класс - 3 часа).

Обязательная часть 2-го варианта учебного плана содержит в 1 дополнительном классе специальный учебный предмет "Предметно-практическое обучение", на котором формируются основы речевой деятельности. Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

в 1 -ом дополнительном классе - "Формирование грамматического строя речи" (6 часов);

в 1-ом классе - "Обучение грамоте" (4 часа); "Формирование грамматического строя речи" (2 часа);

во 2 - 5 классах - "Формирование грамматического строя речи" (2 класс - 3 часа; с 3 класса - 2 часа); "Грамматика и правописание" (2 класс - 1 час; с 3 класса - 2 часа);

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие обучающихся с нарушениями слуха;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", которые являются обязательными.

МБОУ «С(К)ОШИ №12 г. Челябинска» вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока со 2-го класса - 40 минут, в 1-ом классе (в том числе дополнительном) - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе (в том числе дополнительном) - 35 минут, со 2 класса - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию слухового восприятия и словесной речи в коммуникативной функции. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе (в том числе дополнительном) обучение осуществляется без домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимум": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ,

которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), с 4-го - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется **отдельно** для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебные планы на 2026/2027 учебный год для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МБОУ «С(К)ОШИ №12 г. Челябинска по АОП НОО (2.2.1)

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			
		1а	2а	3а	4б
Русский язык		6	5	5	5
Литературное чтение			4	4	3
Развитие речи		4	3	3	3
Математика		4	5	5	5
Ознакомление с окружающим миром		2	1		
Окружающий мир				1	1
Основы религиозных культур и светской этики					1
Изобразительное искусство		1	1	1	1
Труд (Технология)		1	1	1	1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3	3	3	3
Итого		21	21	21	21
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе) (распределение часов дополнительно к обязательной части)			2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной		21	23	23	23

неделе)				
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область, из них:	5	5	4	4
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	2	2	2	2
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1		
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	6	6
Всего к финансированию	31	33	33	33

*- часы индивидуальной работы из расчёта по 2 часа на каждого ребёнка в неделю.

Вариант 2

Учебные планы на 2026/2027 учебный год для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МБОУ «С(К)ОШИ №12 г. Челябинска по АОП НОО (2.2.2)

Классы	Количество часов в неделю					
Год обучения НОО	1	1	2	3	4	5
Учебные предметы	1д	1г	2г	3г, 3д	4г, 4д	4г-2
Русский язык	6	6	5	5	5	5
Литературное чтение			4	4	4	4
Развитие речи	4	4	3	3	2	3
Математика	4	4	5	5	5	5
Ознакомление с окружающим миром	2	2	1	-	-	-
Окружающий мир	-	-	-	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	-
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Труд (Технология)	-	1	1	1	1	1
Предметно-практическое обучение	1					
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3
Итого	21	21	21	21	21	21
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	-	-	2	2	2	2

(при 5-дневной неделе) (распределение часов дополнительно к обязательной части)						
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)	21		23	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)	10	10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область, из них:	6	6	5	5	5	5
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3	3	3	3	3	3
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	1			
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	5	5	5
Всего к финансированию	31		33	33	33	33

*- часы индивидуальной работы из расчёта по 3 часа на каждого ребёнка в неделю.